



**საჯარო სამართლის იურიდიული პირი  
სოციალური მომსახურების სააგენტო  
ბ რ ძ ა ნ ე ბ ა**



KA030471551251419

№ 04-837/ო

12 / აპრილი / 2019 წ.

**„ფსიქოსოციალური საჭიროებიდან გამომდინარე ექსპერტიზის ჩატარების წესისა და სტანდარტების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის 2015 წლის 29 მაისის N01-16/ნ ბრძანებით გათვალისწინებული საკითხების ადმინისტრირებასთან დაკავშირებით ზოგიერთი ღონისძიებების თაობაზე “ სააგენტოს დირექტორის 2015 წლის 8 ივნისის N04-160/ო ბრძანებაში ცვლილებებისა და დამატებების შეტანის თაობაზე**

საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 63-ე მუხლის, საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის 2018 წლის 03 ოქტომბრის №01-14/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - სოციალური მომსახურების სააგენტოს დებულების“ მე-4 მუხლის საფუძველზე,

**გ ბ რ ძ ა ნ ე ბ ე :**

1. „ფსიქოსოციალური საჭიროებიდან გამომდინარე ექსპერტიზის ჩატარების წესისა და სტანდარტების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის 2015 წლის 29 მაისის N01-16/ნ ბრძანებით გათვალისწინებული საკითხების ადმინისტრირებასთან დაკავშირებით ზოგიერთი ღონისძიებების თაობაზე “ სსიპ - სოციალური მომსახურების სააგენტოს დირექტორის 2015 წლის 8 ივნისის N04-160/ო ბრძანებაში განხორციელდეს შემდეგი ცვლილება და დამატება:


ა) ბრძანების პირველი პუნქტის „გ“ ქვეპუნქტით დამტკიცებული „სოციალური მუშაკის მიერ ფსიქოსოციალური საჭიროებიდან გამომდინარე შესაფასებელი პირის შეფასების ფორმა“ (დანართი N3) ჩამოყალიბდეს თანდართული რედაქციით;

ბ) ბრძანების პირველი პუნქტის „დ“ ქვეპუნქტით დამტკიცებული „ფსიქოსოციალური საჭიროების მქონე პირის შეფასების ფორმის შევსების ინსტრუქცია“ (დანართი N4) ჩამოყალიბდეს თანდართული რედაქციით.

2. სააგენტოს ადმინისტრაციულმა დეპარტამენტმა (გ. გოგოლაძე) უზრუნველყოს წინამდებარე ბრძანების სააგენტოს სტრუქტურული და ტერიტორიული ერთეულებისთვის გაცნობა.

3. სააგენტოს დირექტორის აპარატმა (ნ. ჩანადირი) უზრუნველყოს წინამდებარე ბრძანებისა და მისი დანართების განთავსება სააგენტოს ოფიციალურ ვებ-გვერდზე - [www.ssa.gov.ge](http://www.ssa.gov.ge).

4. ბრძანება ძალაშია ხელმოწერის დღიდან.

ხელმოწერილია/  
შტამგუდასმულია  
ელემტრონულად 

სსიპ – სოციალური მომსახურების სააგენტოს  
დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელი

თამაზ მოდებაძე

**სოციალური მუშაკის მიერ ფსიქო სოციალური საჭიროებიდან გამომდინარე შესაფასებელი პირის შეფასების ფორმა**

ბენეფიციარის ადგილსამყოფელის მიხედვით ,მასთან, ასევე ჩართულ სხვა პირთან ერთად

აღნიშნული ფორმა ივსება

**I ნაწილი**

შეფასების დაწყების თარიღი	
შესაფასებელი პირის პირის სახელი და გვარი	
ტერიტორიული ერთეული/სოციალური მუშაკი	
მომმართველი ორგანოს რეკვიზიტები	
მომართვის თარიღი	

სასამართლო აქტის რეკვიზიტები	სასამართლოს დასახელება	აქტის ნომერი	გამოცემის თარიღი

**სასამართლოს აქტით განსაზღვრული მხარდაჭერის საჭიროების სფერო/სფეროები**

1
2
3
4

და სხვ.

**II ნაწილი**

**დემოგრაფიული ნაწილი**

შესაფასებელი პირის შეფასების ფაქტობრივი ადგილსამყოფელი	ოჯახი (მისამართის მითითებით)	სამედიცინო დაწესებულება (მისამართის)	სამზრუნველო დაწესებულება(მისამართის მითითებით)	სხვა (მისამართის მითითებით)	კომენტარი	ინფორმაციის წყარო
შეფასების პროცესში ჩართული პირები	ნათესავი (სახელი გვარი)	მკურნალი ექიმი (სახელი გვარი)	მეზობელი (სახელი,გვარი)	სხვა პირი (ასეთის არსებობის)	კომენტარი	

**შესაფასებელი პირის პირადი ინფორმაცია**

სახელი,გვარი	პირადი ნომერი	დაბადები თარიღი	ფაქტობრივი მისამართი	საკონტაქტო ტელეფონი (ბენეფიციარის ასევე ჩართული პირის)	კომენტარი	ინფორმაციის წყარო
განათლება	არაფორმალური	საბაზისო/სასკოლო	პროფესიული	უმაღლესი	კომენტარი	ინფორმაციის წყარო
სამედიცინო სოციალური ექსპერტიზის მიერ მინიჭებული ჯგუფი	მკვეთრად გამოხატული შშმ პირი _ I ჯგუფი (დააკონკრეტეთ დიაგნოზი)	მნიშვნელოვნად გამოხატული შშმ პირი _ II ჯგუფი (დააკონკრეტეთ დიაგნოზი)	ზომიერად გამოხატული შშმ პირი _ III ჯგუფი (დააკონკრეტეთ დიაგნოზი)	სპეციალური სტატუსი არ გააჩნია (დააკონკრეტეთ დიაგნოზი, არსებობის)	დააკონკრეტეთ დიაგნოზი	
სამუშაო გამოცდილება	არ აქვს	მუშაობდა (მოუთითეთ ვადა)	მუშაობს ამჟამად	აქვს სურვილი	კომენტარი	ინფორმაციის წყარო

ოჯახური მდგომარეობა

	დაქორწინებული	განქორწინებული	ქვრივი	მარტოხელა	ვისთან/ვინ ცხოვრობს მასთან	
--	---------------	----------------	--------	-----------	----------------------------	--

**III ნაწილი**

**პიროვნული ცნობიერება**

უნარი	არასოდეს	ზოგჯერ	ხშირად	ყოველთვის	კომენტარი	ინფორმაციის წყარო
შეუძლია საკუთარი სახელის და გვარის დასახელება						
იცის დაბადების წელი/თვე/რიცხვი						
იცის სახლის მისამართი						
შეუძლია სხვადასხვა ფორმების შევსება (დოკუმენტი)						
ფორმებში ავსებს ძირითადი პიროვნული ინფორმაციას						
შეუძლია საკუთარი ტელეფონის დაწერა და წარმოთქმა						
შეუძლია საკუთარი მისამართის დაწერა და წარმოთქმა						
შეუძლია პირადობის წარდგენა, როდესაც ამას სთხოვენ						

**ურთიერთობები ოჯახის წევრებთან**

უნარი	არასოდეს	ზოგჯერ	ხშირად	ყოველთვის	კომენტარი	ინფორმაციის წყარო
ურთიერთობა მშობლებთან						
ურთიერთობა დედამამიშვილებთან						
ურთიერთობები ნათესავებთან						
ცოლქმრული ურთიერთობები						
ურთიერთობა შვილებთან						
აქვს მიჯაჭვულობა ოჯახის წევრებთან						

**ზრუნვის უნარი**

უნარი	არასოდეს	ზოგჯერ	ხშირად	ყოველთვის	კომენტარი	
ზრუნავს თუ არა შვილებზე/შვილებზე						
ზრუნავს სამეურვეო/სამზრუნველო პირზე						
ზრუნავს შვილის/შვილების განათლებაზე						
დაცულია შვილის/შვილების უსაფრთხოება						
დაცულია შვილის/შვილების უანმრთელობა						
შვილის/შვილების აცვიათ სერჯონურად						
ყავს შინაური ცხოველი/ცხოველები და ზრუნავს მასზე						
შეუძლია სხვაზე ზრუნვა/დახმარება						

**მობილურობა/მოტორიკა**

უნარი	არასოდეს	ზოგჯერ	ხშირად	ყოველთვის	კომენტარი	ინფორმაციის წყარო
გადაადგილდება დახმარების გარეშე						
გადაადგილდება დამხმარე საშუალებით (ხელჯოხი, ყავარჯენი, ეტლი)						
კიბეზე ასვლისა და ჩამოსვლის დროს ესაჭიროება დახმარება						
დგება და ჯდება დახმარების გარეშე						
აღებს და კეტავს კარს						
შეუძლია კალმის ჭერა						
შეუძლია ხატვა						
შეუძლია დალუქული პაკეტის გახსნა						
შეუძლია საგნის აწევა, გადატანა, აღება						

შეუძლია მავრატლის გამოყენება დანიშნულებისამებრ						
შეუძლია ტელეფონის გამოყენება						
შეუძლია კომპიუტერის გამოყენება						
სხვა						
<b>ორიენტაცია</b>						
უნარი	არასოდეს	ზოგჯერ	ხშირად	ყოველთვის	კომენტარი	ინფორმაცია ციის წყარო
იცის სახლში ოთახების დანიშნულება და ადგილმდებარეობა						
შეუძლია საათის ცნობა						
შეუძლია საკრედიტო ბარათით სარგებლობა						
არჩევს დღე და ღამე						
არჩევს თუ არა წელიწადის დროს						
შეუძლია ინსტრუქციის გაგება და შესრულება						
შეუძლია საზოგადოებრივი ტრანსპორტით სარგებლობა ბილეთის ყიდვა						
შეუძლია ტრანსპორტის მართვა						
შეუძლია ფერების აღქმა						
შეუძლია ბიუჯეტის განკარგვა/განაწილება						
შეუძლია ფულის კუპიურის განსხვავება						
შეუძლია მეტისა და ნაკლების აღქმა/ანგარიში						
შეუძლია თავისი და სხვისი ნივთების გარჩევა						
შეუძლია შეადგინოს სურსათის სია						
<b>კომუნიკაცია</b>						
უნარი	არასოდეს	ზოგჯერ	ხშირად	ყოველთვის	კომენტარი	ინფორმაცია ციის წყარო
საუბრობს გამართული წინადადებებით						
საუბრობს 3-4 სიტყვის გამოყენებით						
შეუძლია კომუნიკაცია ქუესტების ენაზე						
შეუძლია კომუნიკაცია წერით						
შეუძლია კითხვა						
შეუძლია თვალთ კონტაქტი						
აქვს მეტყველების უნარი						
შეუძლია კითხვებზე პასუხის გაცემა საერთოდ არ შემოდის კონტაქტში						
<b>საკვების მიღების უნარი</b>						
უნარი	არასოდეს	ზოგჯერ	ხშირად	ყოველთვის	კომენტარი	ინფორმაცია ციის წყარო
შეუძლია დამოუკიდებლად საკვების მიღება						
შეუძლია საკვების დაჭრას						
შეუძლია დანა, ჩანგლის, კოვზის გამოყენება						
ჭამს ხელთ						
დეჭავს საკვებს						
ესაჭიროება სპეციალურად მომზადებული საკვები (წვნიანი)						
სითხეს სვამს ჭიქიდან						
დამოუკიდებლად						
აქვს შიმშილის შეგრძნება						
აქვს წყურვილის შეგრძნება						
<b>თვითმოვლა და ჰიგიენა</b>						
უნარი	არასოდეს	ზოგჯერ	ხშირად	ყოველთვის	კომენტარი	ინფორმაცია ციის წყარო
დამოუკიდებლად იხდის და იცმევს ტანსაცმოს						
დამოუკიდებლად იკრავს ღილებს და ელვას						
ამინდის შესაბამისად შეუძლია აირჩიოს ტანსაცმოსი						
შეუძლია დამოუკიდებლად დაბანა/გამშრალება						

შეუძლია დამოუკიდებლად იყიდოს პროდუქტი						
დამოუკიდებლად იკმაყოფილებს ფიზიოლოგიურ მოთხოვნილებებს						
ესაჭიროება დახმარება ფიზიოლოგიური მოთხოვნილებების დაკმაყოფილებისას						
ესაჭიროება ჰიგიენური პაკეტი						
დამოუკიდებლად იზანს ხელ – პირს						
დამოუკიდებლად იხეხავს კბილებს						
დამოუკიდებლად ივარცხნის თმას და იჭრის ფრჩხილებს (ხელის, ფეხის)						
ესაჭიროება შეხსენება თვითმოვლისთვის						
<b>ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება</b>						
უნარი	არასოდეს	ზოგჯერ	ხშირად	ყოველთვის	კომენტარი	ინფორმაციის წყარო
შეუძლია დამოუკიდებლად მიიღოს წამალი						
ასხვავებს საკვებს სხვა ნივთიერებებისგან						
აქვს ტემპერატურის შერეობა ( ცივი /ცხელი)						
ასხვავებს გაფუჭებულ და საჭმელად ვარგის საკვებს						
იცის ვის/სად მიმართოს გადაუდებელ მდგომარეობისას						
იცის ქუჩაში მოძრაობის წესები						
შეუძლია ტელეფონის მოხმარება (დარეკვა 112).						
აქვს ტკივილის შერეობა						
<b>სოციალური აქტივობა/ქცევა</b>						
უნარი	არასოდეს	ზოგჯერ	ხშირად	ყოველთვის	კომენტარი	ინფორმაციის წყარო
პირველი ამყარებს კონტაქტს						
საუბარში ერთვება ადეკვატურად						
პატივს სცემს სხვებს						
ესაღმება ადამიანებს და წარადგენს						
ახსოვს სულ ცოტა 2 ადამიანის სახელი მაინც						
ჩართულია საგანმანათლებლო აქტივობებში						
დასაქმებული არის/იყო						
დამოუკიდებლად კონტაქტობს ნაცნობ – მეგობრებთან						
შეუძლია აზრის გამოხატვა						
გამოხატავს ფიზიკურ აგრესიას						
გამოხატავს ვერბალურ აგრესიას						
აქვს/ქონდა თვითაზიანების მცდელობა						
გამოირჩევა შეუსაბამო სექსუალური ქცევით						
<b>სახლის მოვლა/საოჯახო საქმიანობა/ქონების შენახვა –განკარგვა</b>						
უნარი	არასოდეს	ზოგჯერ	ხშირად	ყოველთვის	კომენტარი	ინფორმაციის წყარო
შეუძლია დამოუკიდებლად სახლის დალაგება						
შეუძლია დამოუკიდებლად ჭურჭლის გარეცხვა						
შეუძლია დამოუკიდებლად საკვების მომზადება						
შეუძლია დამოუკიდებლად საკვების შენახვა						
შეუძლია უძრავ მოძრავი ქონების-მოვლა, ყიდვა/გაყიდვა/გაქირავება						
კომუნალური და სხვა გადასახადების გადახდა						
შეუძლია თეთრეულის და ტანსაცმლის გამოცვლა, გარეცხვა, გაშრობა						
საყოფაცხოვრებო ტექნიკის გამოყენება, მოვლა						

შემოქმედებულია საყოფაცხოვრებო ნარჩენების მართვა						
აქვს მართო დარჩენის გამოცდილება აქვს						

#### IV ნაწილი

**სოციალური მუშაკის რეკომენდაცია სასამართლოს აქტით განსაზღვრულ რომელ სფეროში/სფეროებში პირი არ საჭიროებს მხარდაჭერას**

- 1
- 2
- 3
- 4

შესაფასებელი პირი ამ ნაწილში აღნიშნულ/სასამართლოს მიერ მითითებულ სფეროებში არ საჭიროებს მხარდაჭერას (დასაბუთება)

#### V ნაწილი

**სოციალური მუშაკის რეკომენდაცია სასამართლოს აქტით განსაზღვრულ სფეროში/სოციალური მუშაკის მიერ გამოკვეთილ მხარდაჭერის საჭიროების შესახებ**

- 1
- 2
- 3
- 4

მათ შორის სოციალური მუშაკის შეფასების საფუძველზე გამოკვეთილი საჭიროებები (დასაბუთება)

შესაფასებელი პირი საჭიროებს მხარდაჭერას წინამდებარე ნაწილში ასახულ ყველა სფეროში, რადგან სხვადასხვა დაბრკოლებასთან ურთიერთქმედებამ შესაძლოა ხელი შეუშალოს საზოგადოებრივ ცხოვრებაში მის სრულ და ეფექტიან მონაწილეობას სხვებთან თანაბარ პირობებში.

სოციალური მუშაკის ხელმოწერა:  
ვიზიტის დასრულების თარიღი:

## ფსიქოსოციალური საჭიროების მქონე პირის შეფასების ფორმის შევსების ინსტრუქცია

ფსიქოსოციალური საჭიროების მქონე შესაფასებელი პირის (შემდგომში – შესაფასებელი პირი) შეფასების ფორმის ინსტრუქცია (შემდგომში „ინსტრუქცია“) განმარტავს ფსიქოსოციალური საჭიროების მქონე პირის შეფასების ფორმის შევსების პროცედურებსა და საქმის წარმოებას.

### შეფასების ფორმის სტრუქტურა:

აღნიშნული ფორმა შედგება ოთხი ნაწილისაგან:

- I. შესავალი ნაწილი;
- II. დემოგრაფიული ნაწილი;
- III. ინდივიდუალური შეფასებითი/აღწერილობითი ნაწილი;
- IV. დასკვნითი ნაწილი (უარყოფითი დასკვნა);
- V. დასკვნითი ნაწილი (დადებითი დასკვნა).

#### I. შესავალი ნაწილი:

აღნიშნული ნაწილი მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას:

- შეფასების დაწყების თარიღს; ტერიტორიული ერთეულისა და განმახორციელებელი სოციალური მუშაკის მონაცემებს, ასევე მომართველი ორგანოს რეკვიზიტებსა და მომართვის თარიღს;
- მხარდაჭერის საჭიროების მქონე (შესაფასებელი) პირის სახელი, გვარი;
- სასამართლო აქტის რეკვიზიტების გრაფაში იწერება სასამართლოს დასახელება, აქტის ნომერი და გამოცემის თარიღი;
- სასამართლოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული სფერო/სფეროების გრაფები ივსება ცალ-ცალკე.

#### II. დემოგრაფიული ნაწილი:

აღნიშნული ნაწილი მოიცავს შემდეგ გრაფებს:

- ინფორმაციას შესაფასებელი პირის ფაქტობრივი ადგილსამყოფელის შესახებ;
- ინფორმაციას შეფასების პროცესში ჩართული პირების შესახებ;
- შესაფასებელი პირის პირად ინფორმაციას
- ინფორმაციას ოჯახური მდგომარეობის შესახებ.
- 

#### III. ინდივიდუალური შეფასებითი/აღწერილობითი ნაწილი:

მოიცავს ინფორმაციას შესაფასებელი პირის უნარების შესწავლისა და სოციალურ გარემოში მისი მდგომარეობის შეფასების შესახებ, რომლის დროსაც ფასდება:

- პიროვნული ცნობიერება.
- ფსიქიკური/ემოციური მდგომარეობა.

- ურთიერთობები ოჯახის წევრებთან.
- პირის ზრუნვის უნარი.
- მობილურობა/მოტორიკა,
- აღქმის უნარი, ორიენტაცია,
- კომუნიკაცია,
- თვითმოვლა და ჰიგიენა,
- საკვების მიღების უნარს
- ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება,
- სოციალური აქტივობა/ქცევა, სახლის მოვლა/საოჯახო საქმიანობა/ქონების შენახვა – განკარგვა

თითოეული უნარი უნდა შეფასდეს მისი გამოვლენის ხარისხის შესაბამისად, კერძოდ:

- **არასოდეს:** პირი საერთოდ ვერ ავლენს ამა თუ იმ უნარს
- **ზოგჯერ:** გარკვეულ სიტუაციაში პირს შეუძლია გამოავლინოს ესა თუ ის უნარი.
- **ხშირად:** პირი უმეტესად ავლენს შესაბამის უნარს
- **ყოველთვის:** პირს შესწევს უნარი იმოქმედოს დამოუკიდებლად.
- **კომენტარის გრაფაში იწერება ყველა სხვა ინფორმაცია.**
- **ინფორმაციის წყაროს გრაფაში** უნდა იქნას მითითებული ინფორმაციის მომწოდებლის ვინაობა. ინფორმაციის მიღება უნდა მოხდეს შესაფასებელი პირისგან, მხარდაჭერის მსურველი პირისგან და შესაძლებლობის შემთხვევაში, გადამოწმდეს მესამე (არადაინტერესებულ) პირთან. იმ შემთხვევაში, თუ შესაფასებელი პირისგან ინფორმაციის მიღება შეუძლებელია, ინფორმაციის მიღება სასურველის მოხდეს მესამე არადაინტერესებული პირისგან, ასეთის არსებობის შემთხვევაში.

#### IV. დასკვნითი ნაწილი (უარყოფითი დასკვნა)

ამ ბლოკის ნუმერაციულ ნაწილში უნდა გაკეთდეს იმ სფეროების (სასამართლოს მიერ მითითებული/ან სოციალური მუშაკის მიერ იდენტიფიცირებული) ჩამონათვალი, რომელშიც პირის მხარდაჭერის საჭიროება არ გამოიკვეთა (ჩამონათვალის არ არის საჭირო, თუ დგინდება, რომ პირი არც ერთ მითითებულ სფეროში არ საჭიროებს მხარდაჭერას). ასეთ დროს, ბოლო გრაფაში კეთდება დასკვნა, რომელიც უნდა იყოს დასაბუთებული. კერძოდ, დასკვნაში აღნიშნება თუ, რომელი გარემოებებისა და პირობების შესწავლის საფუძველზე პირი არ საჭიროებს მხარდაჭერას ჩამოთვლილ/სასამართლოს მიერ მითითებულ სფეროებში.

როდესაც შესწავლის საფუძველზე, სოციალური მუშაკის შეფასებით, საერთოდ არ იკვეთება პირის მხარდაჭერის საჭიროება, ასეთ შემთხვევაში დასკვნა უარყოფითია და წინამდებარე ფორმის „V დასკვნითი ნაწილი (დადებითი დასკვნა)“ არ ივსება და უნდა წაიშალოს ამავე ნაწილის ბოლო გრაფაში დაფიქსირებული შემდეგი ფორმულირება: „გამოსაკვლევი პირი საჭიროებს მხარდაჭერას წინამდებარე ნაწილში ასახულ ყველა სფეროში, რადგან სხვადასხვა დაბრკოლებასთან ურთიერთქმედებამ შესაძლოა ხელი შეუშალოს საზოგადოებრივ ცხოვრებაში მის სრულ და ეფექტიან მონაწილეობას სხვებთან თანაბარ პირობებში.“



## V. დასკვნითი ნაწილი (დადებითი დასკვნა)

წინამდებარე ბლოკში იწერება სასამართლოს მიერ გამოცემული აქტით მოთხოვნილ თითოეულ სფეროში გამოკვეთილი მხარდაჭერის საჭიროების საფუძველზე, სოციალური მუშაკი შეფასების შედეგად მიღებული და დამატებით გამოკვეთილი საჭიროებების შესახებ რეკომენდაციის დასაბუთება, დასკვნის სახით.

**შენიშვნა:** ამ წესით შედგენილი ფორმის საფუძველზე დეს-ის მეშვეობით შესრულებულ სოციალური მუშაკის დასკვნაში აისახება შეფასების ფორმის შესაბამის (უარყოფითი ან დადებითი) დასკვნით ნაწილში ასახული ინფორმაცია, რაც იგზავნება სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნულ ბიუროში, ფოსტის მეშვეობით

სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნული ბიუროს მოთხოვნის შემთხვევაში, ამ წესით შედგენილი ფორმის საფუძველზე დეს-ის მეშვეობით შესრულებული დასკვნა, აგრეთვე, შესაძლებელია გადაიგზავნოს ელექტრონული ფოსტის მეშვეობით ამავე დაწესებულების მიერ მითითებულ მისამართზე.

**შეფასება ხორციელდება შესაფასებელი პირის ადგილსამყოფელის მიხედვით.**

**შეფასების ფორმა ივსება მომართვიდან არა უმეტეს 10 სამუშაო დღეში.**

**შევსებული ფორმა ეგზავნება სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნულ ბიუროს.**